

Umwelt lernschule⁺

Material für die Grundschule

Abfall

Abfallvermeider*in



Ziel 13

Seite 1



Abfallvermeider*in	3
Arbeitsblatt: Bist du ein*e Abfallvermeider*in?	4



Abfallvermeider*in

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Die SuS bearbeiten Nr. 1 und Nr. 2
3. Gemeinsames Besprechen
4. Hausaufgaben

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Die SuS können sich im Stuhlkreis zusammen finden und gemeinsam über das Thema der Stunde sprechen.

Impulsfragen:

- Wieso ist es wichtig, Abfall zu vermeiden?
- Wie kann Abfall vermieden werden?
- Kann jeder Abfall vermeiden?
- Ist Abfall schädlich, wenn er nicht richtig entsorgt wird?
- Vermeidet ihr oder eure Eltern Abfall?

Zu 2: Aufgabe 1 und 2

Aufgabe 1 und 2 werden bearbeitet. Jeder beantwortet selbstständig die Fragen und wertet Sie aus. Nummer 2 besprechen die SuS mit ihrem*ihrer Partner*innen. Zusammen können sie noch mehr Ideen zum Vermeiden von Abfall finden.

Zu 3: Gemeinsames Besprechen

Die Klasse kann gemeinsam ihre Ideen, die sie zur Vermeidung von Abfall hat, auflisten und an der Tafel bzw. auf dem Arbeitsblatt notieren.

Hausaufgaben

Die SuS sollen Zuhause versuchen, Abfall zu vermeiden, ihrer Familie davon erzählen und erklären, warum Abfallvermeidung wichtig ist.

Lernziel der Stunde:

- Erkennen, dass es wichtig ist, Abfall zu vermeiden.
- Erkennen, dass das nicht Vermeiden schädlich ist.
- Erkennen, dass jeder Abfall vermeiden kann und jeder immer noch etwas mehr tun kann.
- Erkennen, dass die richtige Entsorgung beim Abfall eine wichtige Rolle spielt.



Arbeitsblatt: Bist du ein*e Abfallvermeider*in?

1. Abfall ist ein tägliches Problem. Oft werfen Menschen ihren Müll einfach irgendwo hin, anstatt ihn richtig zu entsorgen. Ist dir das auch schon aufgefallen?

Auch beim Einkaufen kann jeder versuchen, Abfall zu vermeiden.

Beantworte die Fragen und schau, ob du ein*e Abfallvermeider*in bist.

	Ja	Nein
Trennst du Müll richtig, so dass er wiederverwendet werden kann?		
Nimmst du zum Einkaufen einen Korb oder eine Tasche mit?		
Achtest du beim Einkauf auf Lebensmittel, die wenig Verpackung haben?		
Nutzt du eine Brot-Dose anstatt Brot-Papier?		
Benutzt du eine Trinkflasche und befüllst diese wieder?		
Versuchst du, Alu- und Frischhaltefolie zu sparen und nutzt Dosen?		
Schreibst du auf die Rückseite von Papier um zu sparen?		
Sammelst du unterwegs Abfall von der Straße und wirfst ihn in den Müll?		
Bewahrst du Plastikartikel aus Einkäufen auf und verwendest sie wieder?		
Zeigst du anderen, wie sie Abfall vermeiden können?		

Für jedes angekreuzte Ja bekommst du einen Punkt.

Zähle deine Punkte und **ordne** dich ein. **Meine Punktzahl** _____



0-4 Punkte: Das geht besser! Du könntest noch mehr tun um Abfall zu vermeiden. Versuche, mehr darauf zu achten und du wirst sehen: ganz schnell bist du auch ein*e Abfallvermeider*in.

5-8 Punkte: Du bist auf einem super Weg ein*e Abfallvermeider*in zu werden. Du achtest schon sehr auf dein Abfallverhalten und unterstützt so, Abfall zu vermeiden. Weiter so!

9-10 Punkte: Abfallvermeider*in! Super! Du bist ein*e Abfallvermeider*in. Die Natur ist dir wichtig und du machst genau das Richtige, um sie zu schützen!

2. Was könntest du tun, um noch mehr Abfall zu vermeiden? Bespreche dein Ergebnis mit deinem*deiner Partner*in.

