

Umwelt lernschule⁺

Material für die Grundschule

**Der Klimawandel bei uns
und wie wir helfen können**

Inhalt	Seite
Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können	2
Arbeitsblatt: Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können	3
Lösungsblatt: Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können	4



Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können

Grundschule

Stundenaufbau:

1. Einstieg: „Wird es auch bei uns wärmer?“
2. Bearbeitung Aufgabe 1
3. Wie geht es den Tieren im Wald
4. Spaziergang oder Besprechung
5. Bearbeitet Aufgabe 2

Zu 1: Überlegt gemeinsam, ob das Klima sich auch bei uns verändern kann oder ob es sich bereits verändert hat? Das Ergebnis kann dann gemeinsam festgehalten werden.

Zu 3: In der letzten Stunde wurde besprochen, wie es den Eisbären ergeht. Überlegt nun, wie es den Tieren in unserem Wald geht und ob sie auch von den Folgen betroffen sind. Mögliche Themen sind:

- Zu wenig Wasser im Sommer
- Zu wenig Wald
- Zu viele Straßen und Autos
- Zu viel Abfall der nicht richtig entsorgt wird

Bedenkt auch, wie den Tieren geholfen werden kann?

Zu 4 Anregung: Sollte der Ort und die Zeit es hergeben, können die SuS auf dem Schulhof oder der Umgebung um die Schule nach Müll suchen und ihn sammeln. Alternativ kann in der Klasse besprochen werden, wieso Menschen den Müll in die Natur werfen und wieso sie dies nicht tun sollen.

Zu 5: Besprecht gemeinsam die verschiedenen Abfalltonnen und was in welcher gesammelt wird.

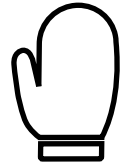
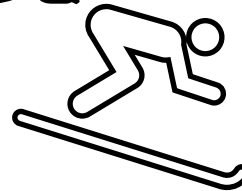
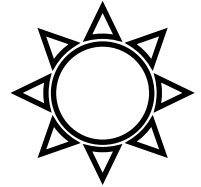
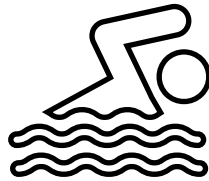
Lernziele der Stunde:

- Erkennen, dass auch unser Klima sich verändert.
- Erkennen, dass unser Verhalten sich auf die Tiere in unseren Wäldern auswirkt.
- Erkennen, was der Abfall mit der Umwelt und den Tieren anrichten kann und das er richtig entsorgt werden muss.
- Verständnis über die verschieden Arten von Abfall und ihrer Entsorgung erlangen.



Arbeitsblatt: Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können

- 1) Wovon gibt es mehr und wovon weniger, wenn das Klima sich weiter verändert?
Umrahme die Bilder rot von denen es mehr geben wird, und blau von denen es weniger geben wird.



Fallen dir weitere Beispiel ein? Male oder schreibe sie auf.

- 2) Was gehört in welche Tonne? Male die Tonnen in der passenden Farbe an und verbinde den Abfall mit der richtigen Tonne. Gerne kannst du weiteren Abfall dazu malen.

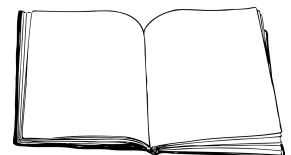
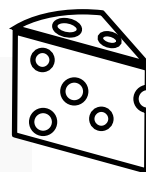
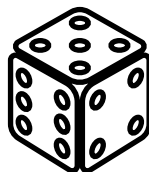
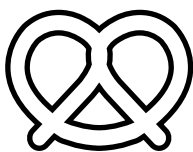


Papier

Gelbe Tonne

Restmüll

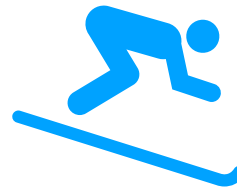
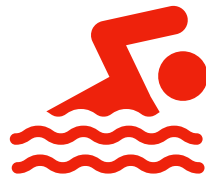
Biotonne



- 3) Hausaufgabe: Fragt eure Eltern oder Großeltern ob es früher mehr Schnee im Winter gab als heute und ob es mehr Abfall gibt als früher .

Lösungsblatt: Der Klimawandel bei uns und wie wir helfen können

- 1) Wovon gibt es mehr und wovon weniger wenn das Klima sich weiter verändert?
Umrahme die Bilder rot von denen es mehr geben wird, und blau von denen es weniger geben wird.



Fallen dir weitere Beispiel ein? Male oder schreibe sie auf.

- 2) Was gehört in welche Tonne? Male die Tonnen in der passenden Farbe an und verbinde den Abfall mit der richtigen Tonne. Gerne kannst du weiteren Abfall dazu malen.



Papier



Gelbe Tonne



Restmüll



Biotonne

