

# Umwelt lernschule<sup>+</sup>

Material für die Grundschule

**Nachhaltigkeit  
Mein Fußabdruck**



# Nachhaltigkeit

## Mein Fußabdruck

### Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Die SuS diskutieren über die gestellten Fragen.
3. Die SuS bearbeiten das Arbeitsblatt
4. Merksatz festhalten

### Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Hier sollte schon ein erster Ausblick gegeben werden, dass die Stunde sich um die eigene Nachhaltigkeit dreht.

### Zu 2: Die SuS diskutieren über die gestellten Fragen

Die SuS versammeln sich im Stuhlkreis. Anhand der Fragen sollen die SuS ihre Meinung sagen können und darüber sprechen, was sie denken. Jedes Kind ist schon einmal über den Begriff Nachhaltigkeit gestolpert und sie haben nun den Raum, darüber zu sprechen und auch andere Schüler zu informieren.

### Diskussionsfragen:

- Was ist Nachhaltigkeit und warum ist sie wichtig?
- Warum ist es nachhaltiger, Wasser aus der Region oder aus dem Wasserhahn zu trinken als Wasser aus Afrika oder Neuseeland?
- Gibt es ein nachhaltiges Verhalten?
- Lebt ihr und eure Familie nachhaltig?
- Welche Verpackungen sind Nachhaltig?

### Zu 3: Die SuS bearbeiten das Arbeitsblatt

Mit dem Arbeitsblatt kann jeder Schüler und jede Schülerin ihren Fußabdruck errechnen.

### Zu 4: Merksatz

Gemeinsam können Merksätze formuliert und notiert werden. Auch kann ein Plakat gestaltet werden, welches in der Klasse aufgehangen werden kann. Es ist auch möglich, dass die SuS die Merksätze als Hausaufgaben formulieren.

### Lernziel der Stunde:

- Erlernen, die eigene Meinung zu nennen und sie zu diskutieren.
- Erkennen, was der Fußabdruck bedeutet und dass er verändert werden kann.
- Erkennen, dass jeder Einfluss auf die eigene Nachhaltigkeit hat.
- Erkennen, dass es viele Möglichkeiten gibt, nachhaltig zu handeln.

## Ermittle deinen Fußabdruck

1) **Kreuze** das Feld an, dass am meisten auf dich zutrifft.

Ich esse...	...jeden Tag Fleisch	... ab und zu Fleisch	...kein Fleisch
Lebensmittel kauft meine Familie	...im Supermarkt.	...mal hier, mal da	...auf dem Wochenmarkt
Fastfood esse ich....	...oft (mind. 2x die Woche).	... manchmal.	... nie.
Tiefkühlprodukte esse ich...	... oft (mind. 2x die Woche).	... manchmal.	... nie.
Neue Kleidung kaufe ich...	... mehrmals im Monat.	... selten öfter als einmal im Monat.	... nur wenn ich neue benötige.
Hast du ein eigenes Handy, Laptop, Tablet?	... ich habe alles davon und alle sind relativ neu..	... ich habe etwas davon und die Geräte sind schon älter.	... ich habe nichts davon.
Was ist dir wichtig beim Einkaufen?	Alles soll möglichst günstig sein.	Darüber mache ich mir keine Gedanken	Alles soll möglichst lange halten.
In die Schule...	...fahren mich meine Eltern.	... fahre ich mit Bus und Bahn.	... gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad.
In meiner Freizeit...	...fahren mich meine Eltern.	... nutze ich Bus und Bahn.	...gehe ich zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad.
In den Urlaub...	...fliegen wir mit dem Flugzeug.	... fahren wir mit dem Auto oder der Bahn.	...fahren wir nicht.
Meine Familie macht Urlaub..	... in warmen oder exotischen Ländern	... mal in Deutschland und mal weit weg.	... in Deutschland
Ich schalte elektrische Geräte und das Licht...	...nie/selten aus wenn ich den Raum verlasse	... manchmal aus wenn ich den Raum verlasse.	...immer aus, wenn ich den Raum verlasse.
Ich dusche oder bade...	...jeden Tag ausgiebig.	...täglich, aber immer nur kurz.	...nicht täglich.

2) **Werte** die Tabelle aus. Die erste Spalte gibt 0 Punkte, die zweite 1 Punkt und die letzte Spalte 2 Punkte. **Rechne** die Punkte zusammen und **ordne** dich ein.

Ich habe \_\_\_\_\_ Punkte.

**0-9 Punkte.** Du hast einen sehr großen Fußabdruck und kannst noch viel nachhaltiger leben.

Hol dir ein paar Tipps bei Mitschülern oder deinen Lehrern!

**10-18 Punkte.** Du liegst in der Mitte. Gestalte deinen Alltag noch ein wenig nachhaltiger und werde zum Klimaschützer!

**19-26 Punkte.** Du hast ein super Ergebnis und bist schon ein/e Klimaschützer/in. Schau, was du noch tun kannst und unterstütze deine Mitschüler/innen mit deinem Wissen!

