

Umwelt lernschule⁺

Material für die Grundschule

Die Papierherstellung

Wie viel Wald steckt in meinem Schulbuch?



Wie viel Wald steckt in meinem Schulbuch?

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung von Aufgabe 1
3. Selbstständige Bearbeitung von Nr. 2 und Nr. 3
4. Aufgabe 4
5. Selbstständige Bearbeitung von Nr. 5
6. Diskussion

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Hier sollte schon ein erster Ausblick gegeben werden, wie die Stunde ablaufen wird.

Zu 2: Bearbeitung von Aufgabe 1.

Schaut einen der zwei Filme um den Ablauf der Papierherstellung kennen zulernen. Der erste Film wird die SuS mehr ansprechen, dauert aber länger als der zweite Film. Es ist nicht nötig beide Filme zu schauen.

Film 1: Der Papier-Check; Reportage für Kinder; Checke Tobi

Zugriff unter: www.youtube.com/watch?v=6N25PY0afss

Film 2: Papierherstellung

Zugriff unter: www.youtube.com/watch?v=QqYgspwotcg

Im Anschluss können die SuS die Aufgabe 1 bearbeiten.

Zu 3: Selbstständige Bearbeitung von Nr. 2 und Nr. 3

Nummer 3 und 4 können die SuS selbstständig bearbeiten. Die Nummern können im Anschluss im Plenum besprochen und verglichen werden.

Zu 4: Aufgabe 4

Kleiner Klassenstufen können diese Rechnung ggf. Nicht selbstständig lösen. Hier kann die Lehrkraft helfen und die Aufgabe gemeinsam gelöst werden. Tipp: ein Buch wiegt meistens zwischen 400 und 500g.

Zu 5: Selbstständige Bearbeitung von Nr. 5

Nummer 3 und 4 können die SuS selbstständig bearbeiten. Die Ergebnisse können im Anschluss im Plenum besprochen und verglichen werden.

- Aufgabe 5 kann auch als Hausaufgabe aufgegeben werden.

Zu 6: Diskussion

Die Diskussion soll die SuS zum Nachdenken anregen und sie zum nachhaltigen Handeln führen.

Impuls

Können wir und sollten wir für jeden Baum, den wir abholzen, sei es für Papier, Möbel oder zum Heizen, einen neuen Baum pflanzen?



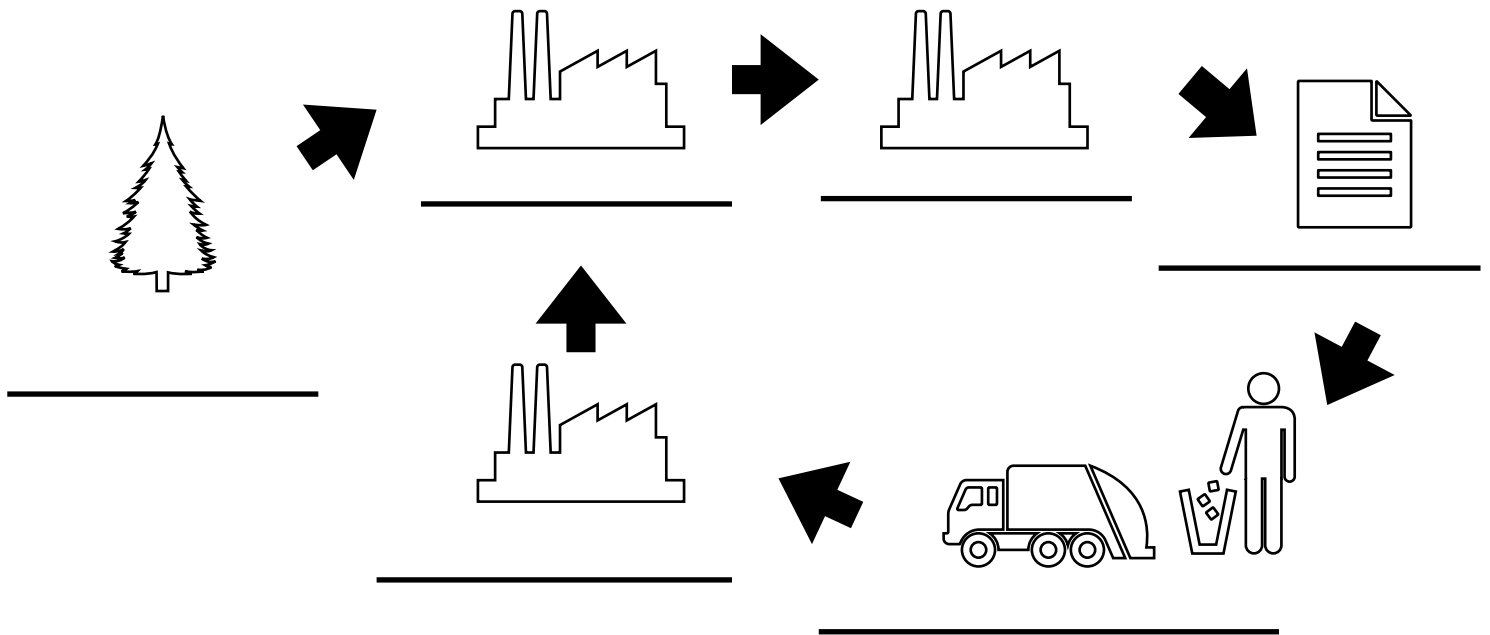
Lernziel der Stunde:

- Erkennen, dass bei sachgerechter Entsorgung aus Papier wieder Papier werden kann.
 - Erlernen, dass Papier aus Holz ist.
 - Erkennen, dass es Zertifikate gibt, die auf nachhaltiges Handeln/ nachhaltige Produkte hinweisen.
-



Wie viel Wald steckt in meinem Schulbuch?

1) Wie wird Papier hergestellt? **Fülle** den Kreislauf mithilfe des Films aus.



2) **Nenne** Gründe, warum Papier wiederverwendet werden soll.

3) Welche Materialien werden noch für die Herstellung eines Schulbuchs benötigt?

4) **Berechne** gemeinsam mit deiner Klasse oder deinen Eltern, wie viele Schulbücher ihr aus einer Fichte erhaltet. Eine Fichte liefert 670 kg Papier.

Wie viel wiegt euer Schulbuch? _____

Wie viele Bücher erhaltet ihr aus einer Fichte? _____

5) „Nachhaltiges Papier“ kannst du an verschiedenen Siegeln erkennen.



Der Blaue Engel ist ein Umweltzeichen der Bundesregierung. Es garantiert hohe Standards zum Schutz unserer Umwelt und Gesundheit.

FSC garantiert das die Holz- und Papierprodukte aus einer nachhaltigen Forstwirtschaft stammen.



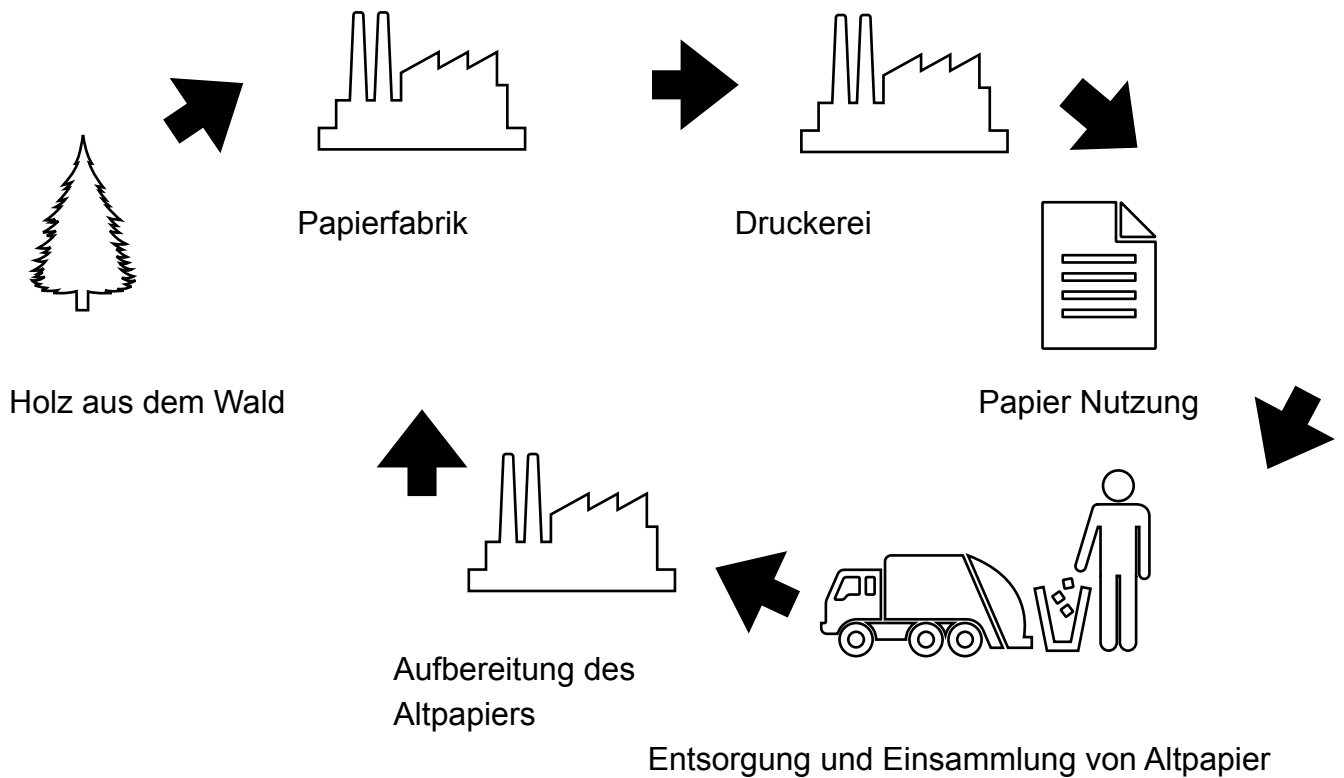
Untersuche ob deine Bücher und Hefte eins der Siegel haben. Wenn ja **liste** sie auf: _____



Ziel 12 & 13

Lösungstext

1)



2) Nenne Gründe, warum Papier recycelt werden soll.

- Es werden weniger Bäume abgeholzt.
- Es ist schonender für die Umwelt.
- Es ist wichtig, Rohstoffe wieder zu verwenden.

3) Welche Materialien werden noch für die Herstellung eines Schulbuchs benötigt?

- Wasser und Tinte/Drucker,