

Umwelt lernschule⁺

Material für die 5. und 6. Klasse

Das Recycling-Lexikon



Ziele 12 & 13

Seite 1



Das Recycling-Lexikon

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Sie sollen heute einige Begriffe und die Vorteile des Recyclings kennen lernen.

Impulsfragen

- Was ist Recycling? Wo habt ihr diesen Begriff schon einmal gehört?
- Recyceln eure Eltern/ recycelt ihr in der Schule?
- Kennt ihr Stoffe/Dinge die recycelt werden können?

Zu 2: Bearbeitung Arbeitsblatt

Den SuS schneiden die Texte aus und ordnen sie den Begriffen zu. Sind alle zugeordnet können die Texte aufgeklebt werden. Sind Begriffe unklar, können diese gemeinsam geklärt werden oder die SuS recherchieren selbst in ihrem Buch oder im Internet.

Im Anschluss können sie Nummer zwei und drei bearbeiten.

Zu 3: Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Das Arbeitsblatt wird verglichen und die SuS können ihre Arbeit kontrollieren.

Zu Aufgabe 2: Hier kann zunächst auch abgestimmt werden und geschaut werden was die SuS geschätzt haben. Über die Abweichung kann dann gesprochen/diskutiert werden.

Impulsfragen:

- Seit ihr über die Menge überrascht?
- Warum habt ihr euch für Wert X entschieden und was denkt ihr bei dem richtigen Wert?

Zu Aufgabe 3: Alle Kinder können ihre Idee und ihr Fazit vortragen. Ein gemeinsames Fazit kann an der Tafel festgehalten werden.

Lernziel der Stunde:

- Erlernen der Begriffe des Recycling-Lexikon.
- Erkennen, dass Recycling wichtig ist, um Rohstoffe wieder verwenden zu können.
- Erkennen, dass sich mit recycelten Produkten Wasser, Energie und Rohstoffe sparen lassen.
- Erlernen des Unterschiedes zwischen einem Primär- und Sekundärrohstoff.
- Erlernen des Unterschiedes zwischen Up- und Downcycling.





1) **Schneide** die Texte aus und **klebe** sie an der richtigen Stelle ein.

Downcycling	
Duale Systeme	
Primärproduktion	
Rezyclat	
Sekundärproduktion	
Upcycling	
Wertstoffe	

2) Schätze mal. Überlege dir eine passende Zahl für die Lücken und vergleiche sie anschließend mit deiner Klasse.

In Deutschland fallen jedes Jahr ca. _____t Hausmüll an. Davon recycelt Deutschland ca. _____%.

Papier und Glas wird am meisten recycelt. Papierfasern können bis zu _____mal wieder recycelt werden. Recyceltes Toilettenpapier spart bis zu _____%. Energie, _____% Wasser und _____kg Holz pro kg, im Vergleich zu neu hergestelltem.

3) **Erkläre** wieso Recycling wichtig ist.



Material zum bearbeiten des Arbeitsblatts

Material das recycelt und zur Herstellung von neuen Produkten verwendet wird.

Verbrauchte Produkte (Abfall) werden in ein neuwertiges Produkt umgewandelt.

Neue Rohstoffe, bspw. aus der Natur, werden zur Herstellung von Produkten verwendet.

Privatwirtschaftlich organisierte Abfallentsorgungssysteme. Sie kümmern sich um die Sammlung, Sortierung und Verwertung.

Neue Produkte werden aus recyceltem Material produziert.

Das recycelte Material hat eine schlechtere Qualität als das ursprünglich Material/Produkt.

Stoffe die im Abfall enthalten sind und wieder als Rohstoffe verwendet werden können.

Lösungen

Downcycling	Das recycelte Material hat eine schlechtere Qualität als das ursprünglich Material/Produkt.
Duale Systeme	Privatwirtschaftlich organisierte Abfallentsorgungssysteme. Sie kümmern sich um die Sammlung, Sortierung und Verwertung.
Primärproduktion	Neue Rohstoffe, bspw. aus der Natur, werden zur Herstellung von Produkten verwendet.
Rezyclat	Material das recycelt und zur Herstellung von neuen Produkten verwendet wird.
Sekundärproduktion	Neue Produkte werden aus recyceltem Material produziert.
Upcycling	Verbrauchte Produkte (Abfall) werden in ein neuwertiges Produkt umgewandelt.
Wertstoffe	Stoffe die im Abfall enthalten sind und wieder als Rohstoffe verwendet werden können.

2)

In Deutschland fallen jedes Jahr ca. **38.000.000** t Hausmüll an. Davon recycelt Deutschland ca. **70** %.

Papier und Glas wird am meisten recycelt. Papierfasern können bis zu **25** mal wieder recycelt werden. Recyceltes Toilettenpapier spart bis zu **50** %. Energie, **70** % Wasser und **2,2** kg Holz pro kg, im Vergleich zu neu hergestelltem.

