

# Umwelt lernschule<sup>+</sup>

Material für die 5. und 6. Klasse

**Ich sehe Was(ser),  
was du nicht siehst**



# Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst

## Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

## Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Ebenfalls sollte hier schon geklärt werden, welches Hilfsmittel sie zur Recherche für das Arbeitsblatt nutzen können (Internet/Buch/usw.) Alternativ kann auch der Film Wasserverbrauch unter: [www.youtube.com/watch?v=lgmUDL63iKM](http://www.youtube.com/watch?v=lgmUDL63iKM) geschaut werden.

## Impulsfragen:

- „Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst“, was könnte das bedeuten?
- Warum ist es wichtig, über das Thema Wasser zu sprechen?

## Zu 2: Bearbeitung Arbeitsblatt

Die SuS bearbeiten selbstständig das Arbeitsblatt bis zum Merksatz. Bevor sie den Merksatz formulieren, soll kontrolliert werden, wie sie Nummer 2 beantwortet haben. Jeder Punkt von Nummer zwei kann bezüglich seines Wasserverbrauchs diskutiert werden. Im Anschluss kann jeder seinen eigenen Merksatz formulieren und Nummer 3 beantworten.

## Zu 3: Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Das Arbeitsblatt wird verglichen und die SuS können ihre Arbeit kontrollieren. Zu Aufgabe 1: Hier kann geschaut werden, ob es Abweichungen bei den gefundenen Antworten gibt. Außerdem kann verglichen werden, wie sich der Wasserverbrauch in verschiedenen Ländern unterscheidet.

## Impulsfragen:

- Seid ihr über die Menge überrascht?
- Warum verbraucht wir mehr/weniger Wasser als Land x?

Zu Aufgabe 3: Alle Kinder können ihre Idee und ihr Fazit vortragen. Ein gemeinsames Fazit kann an der Tafel festgehalten werden.

## Lernziel der Stunde:

- Erkennen, dass wir mehr Wasser verbrauchen als wir sehen.
- Erkennen, dass es nicht überall gleich viel Wasser gibt und jeder unterschiedlich viel verbraucht.
- Erkennen, dass wir unseren Wasserverbrauch selbst bestimmen können.
- Erlernen, dass fast überall virtuelles Wasser drin steckt.

*Ich sehe Was(ser), was du nicht siehst*



1) **Recherchiere** die Antworten. **Fülle** die Lücken **aus** oder **streiche** die falsche Antwort **durch**.

- Auf der Erde gibt es Süß- und Salzwasser. Der Unterschied zwischen ihnen ist, dass

---



---



---

- \_\_\_\_\_% des Wassers sind Salzwasser, \_\_\_\_\_% sind Süßwasser.

- Wir nutzen Süßwasser/Salzwasser.

- Alle Menschen können jeden Tag die selbe Menge/nicht die selbe Menge Wasser nutzen.

- Ich verbrauche täglich ca. \_\_\_\_\_ Liter Wasser.

- Kinder in \_\_\_\_\_ verbrauchen \_\_\_\_\_ Liter Wasser.

- Die Menge an Wasser auf der Erde verändert sich ständig/ verändert sich nicht.

- Die Menge an nutzbarem Wasser verändert sich/ verändert sich nicht.

- Der weltweite Wasserverbrauch steigt ständig/ bleibt gleich.

2) Wo steckt Wasser drin? **Kreuze an** und **erkläre**.

	Ja	Nein	Warum?
Schokolade			
Banane			
Auto			
T-Shirt			
Handy			
Tafel			
Buch			
Mäppchen			

Was fällt dir auf? **Formuliere** einen Merksatz:

---



---



---

3) Verbrauchen wir das Wasser nur in Deutschland? **Überlege** wo wir überall Wasser verbrauchen und ob du etwas an diesem Verbrauch ändern kannst.

---

---

---



## Lösungen

- 1) Recherchiere die Antworten. Fülle die Lücken aus oder streiche die falsche Antwort durch.
- Auf der Erde gibt es Süß- und Salzwasser.  
Der Unterschied liegt im Anteil an gelösten Salzen im Wasser . Weniger als 1g Salz je Liter ist Süßwasser, mehr Salzwasser
  - 97,5 % des Wassers sind Salzwasser, 2,5 % sind Süßwasser.
  - Wir nutzen **Süßwasser**/Salzwasser.
  - Alle Menschen können jeden Tag die selbe Menge/**nicht die selbe Menge** Wasser nutzen.
  - Ich verbrauche täglich ca. **125** Liter Wasser.
  - Kinder in **Indien** verbrauchen **25** Liter Wasser am Tag. (**Beispiel**)
  - Die Menge an Wasser auf der Erde verändert sich ständig/ **verändert sich nicht**.
  - Die Menge an nutzbarem Wasser **verändert sich**/ verändert sich nicht.
  - Der weltweite Wasserverbrauch **steigt ständig**/ bleibt gleich.

2) Wo steckt Wasser drin?

	Ja	Nein
Schokolade	Ja	
Banane	Ja	
Auto	Ja	
T-Shirt	Ja	
Handy	Ja	
Tafel	Ja	
Buch	Ja	
Mäppchen	Ja	

3) Verbrauchen wir nur Wasser in Deutschland? Überlege wo wir überall Wasser verbrauchen und ob du etwas an diesem Verbrauch ändern kannst.

- Nein wir verbrauchen auch Wasser in anderen Ländern.

