

Umwelt lernschule⁺

Material für die 7. und 8. Klasse

Das Dreieck der Nachhaltigkeit



alle Ziele

Seite 1



Das Dreieck der Nachhaltigkeit

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen
4. Fazit

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollen die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden und eine erste Diskussion zum Thema Nachhaltigkeit / Das Dreieck der Nachhaltigkeit kann geführt werden.

Impulsfragen

- Wobei und wie handelt ihr eurer Meinung nach Nachhaltig?
- Spielt Nachhaltigkeit eine Rolle in eurem Leben/Umfeld?
- Was könnte das Dreieck der Nachhaltigkeit sein?

Als Einstieg kann auch das folgende Video genutzt werden. Das Dreieck der Nachhaltigkeit, Zugriff unter : www.youtube.com/watch?v=TAIJS-qG66s

Zu 2: Bearbeitung Arbeitsblatt

Die SuS können das ganze Arbeitsblatt selbstständig bearbeiten. Sollte es nötig sein, kann zur Recherche das Buch oder das Internet benutzt werden.

Zu 3: Arbeitsblatt vergleichen

Zu Nr. 1: Die SuS können ihrer eigene Definition von Nachhaltigkeit besprechen und Aspekte, die ihnen wichtig sind, mit denen ihrer Mitschüler vergleichen.

Zu Nr. 2: Es wird kontrolliert, wie die SuS die vorgegebenen Begriffe verteilt haben. Möglicherweise haben sie Begriffe unterschiedlich sortiert. Nun kann besprochen werden, zu welcher Ecke der Begriff wirklich gehört oder ob er zu mehreren Ecken passt. Außerdem kann hier jeder einen zusätzlich gefunden und eingeordneten Begriff nennen und ergänzen.

Zu Nr. 3: Die SuS sollen ihre Argumente bezüglich der Nachhaltigkeit von Überfischung vorbringen und diskutieren.

Zu 4: Fazit

Überlegt gemeinsam ob die Darstellung eines Dreiecks ausreichend ist, oder ob es nach weitere Punkte ausser diesen dreien zu beachten gibt und findet ein Fazit.

Lernziel der Stunde:

- Entwicklung einer eigenen Definition von Nachhaltigkeit.
- Erkennen, dass Nachhaltigkeit mehrere Bereiche umfasst.
- Erkennen, dass (nachhaltige) Handlungen sich immer unterschiedlich auf die verschiedenen Ecken auswirken.
- Erlernen der Nutzung der verschiedenen Ecken des Dreiecks und ihrer Bedeutung.
- Vor- und Nachteile erkennen und abwägen lernen.

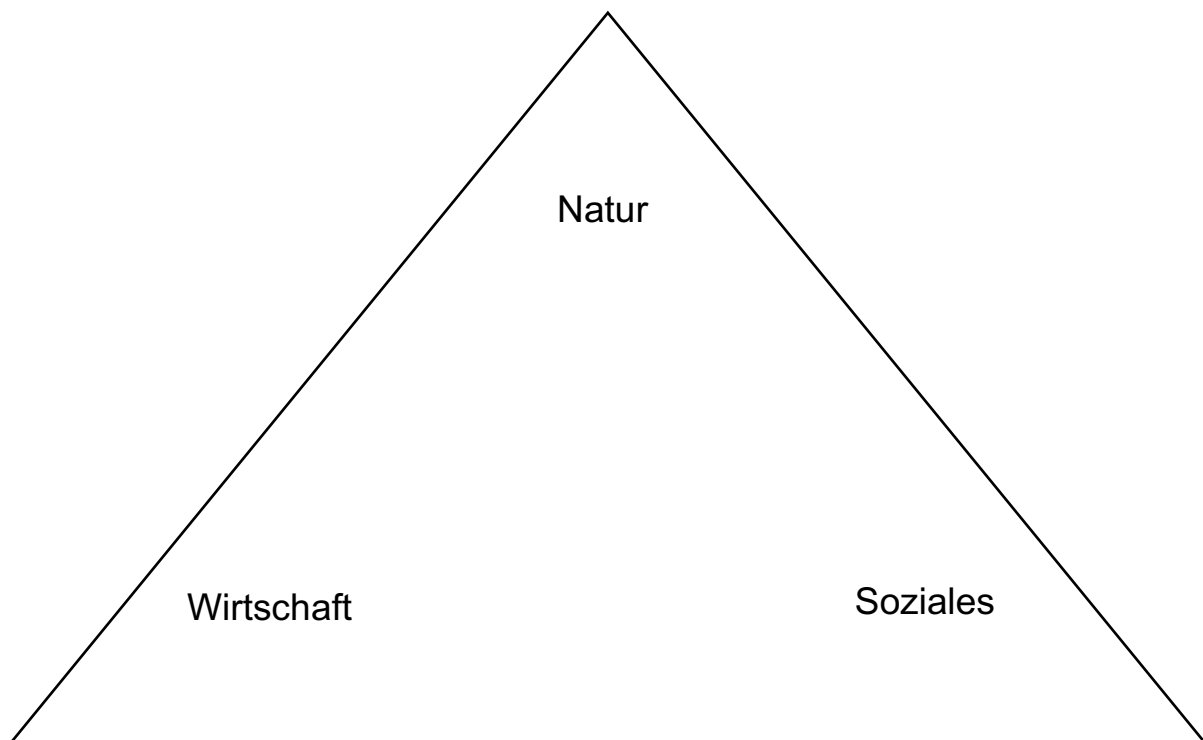


Das Dreieck der Nachhaltigkeit

1) **Definiere** den Begriff Nachhaltigkeit mit deinen eigenen Worten.

2) Die Nachhaltigkeit lässt sich in drei Prinzipien unterscheiden (Natur, Wirtschaft, Soziales). Diese Prinzipien stehen in Verbindung und beeinflussen sich gegenseitig, daher werden sie im Dreieck der Nachhaltigkeit gemeinsam abgebildet. **Ordne** die Begriffe den richtigen Ecke zu. Findest du noch mehr Begriffe für die Ecken?

(Klimaschutz, Armutsbekämpfung, Ressourcenschutz, Erhalt der Artenvielfalt, Naturschutz, Abschaffung Kinderarbeit, Gleicher Lohn für gleiche Arbeit, Gleichberechtigung)



3) Überfischung der Weltmeere. **Finde Argumente** (Pro und Contra) zu allen drei Säulen, ob Überfischung nachhaltig ist.

Ökologische Sichtweise _____

Ökonomische Sichtweise _____

Soziale Sichtweise _____

