

# Umwelt lernschule<sup>+</sup>

Material für die 7. und 8. Klasse

## **Wasserkraftwerke Gut für die Klimabilanz, schlecht für die Natur?**



# Wasserkraftwerke - gut für die Klimabilanz, schlecht für die Natur?

## Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Aufgabe 1 und 2
3. Aufgabe 1 und 2 besprechen
4. Aufgabe 3 und Fazit

## Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Hierzu kann das Video geschaut werden. Das Video beschreibt die Entwicklung von Wasserkraftwerken und welche Folgen und welchen Nutzen sie haben. „Das Wasserkraftwerk“ Zugriff unter: [www.youtube.com/watch?v=ccVv8BBEtVE](http://www.youtube.com/watch?v=ccVv8BBEtVE)

## Impulsfragen

- Sollten wir die Kraft des Wassers nutzen?

## Zu 2: Bearbeitung Aufgabe 1 und 2

Die SuS können wählen ob sie Aufgabe 1 oder 2 bearbeiten möchten. Ganz nach ihrem Interesse können sie zu der gewählten Aufgabe recherchieren und sich über das Thema informieren und Fakten notieren.

## Zu 3: Aufgabe 1 und 2 besprechen

Die Klasse teilt sich auf (in Vor- und Nachteile). Nun können die SuS versuchen sich gegenseitig von ihrer Ansicht zu überzeugen und zu verdeutlichen warum sie diese Seite gewählt haben bzw. wieso diese Seite die „sinnvollere“ ist. Dabei kann gerne eine kleine Diskussion entstehen.

## Impulsfragen:

- Warum habt ihr euch für diese Seite entschieden?
- Welche Vor- & Nachteile habt ihr gefunden?
- Seid ihr davon überzeugt, dass ihr euch für die richtige Seite entschieden habt?

## Zu 4: Aufgabe 3 und Fazit

Die SuS können gemeinsam Aufgabe 3 beantworten. Anschließend kann gemeinsam ein Fazit gezogen werden.

**Zusatz:** Für weiteren Input können auch die Filme „Wie sinnvoll ist Wasserkraft wirklich?“ (Zugriff unter: [www.youtube.com/watch?v=kiJazLxQb3s](http://www.youtube.com/watch?v=kiJazLxQb3s)) und „Energie aus Flüssen“ (Zugriff unter: [www.youtube.com/watch?v=FAwzGOLV8yA](http://www.youtube.com/watch?v=FAwzGOLV8yA)) geschaut werden.

## Lernziel der Stunde:

- Erlernen der Vor- und Nachteile der Wasserkraft.
- Erkennen, dass es immer Vor- und Nachteile gibt, die abgewogen werden müssen.
- Erkennen, dass der Eingriff in die Natur immer Veränderung mit sich bringt.



