

Umwelt lernschule⁺

Material für die 9. und 10. Klasse

Der Umgang mit Hochwasser



Der Umgang mit Hochwasser

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Aufgabe 1 & 2
3. Bearbeitung Aufgabe 3 - 7
4. Abschlussbesprechung

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Das Thema Hochwasser wird durch den Klimawandel immer präsenter und jeder kann durch ein Starkregenereignis davon betroffen sein. Die SuS sollen sich selbstständig über das Thema informieren und sich Gedanken darüber machen, um möglichst viel aus der Stunde mitzunehmen.

Impulsfragen

- War jemand von euch schon einmal von Hochwasser betroffen?
- Denkt ihr es kommt jetzt öfter zu Hochwasser?

Zu 2: Bearbeitung Aufgabe 1 & 2

Die SuS bearbeiten Aufgabe 1 und 2. Dafür haben sie ca. 15 Minuten Zeit. Im Anschluss wird die Mindmap an der Tafel aufgezeichnet und alle Dinge, die die SuS gefunden haben, sortiert aufgeschrieben. SuS können ihre Mindmaps ergänzen und wichtige Punkte besprochen werden.

Zu 3: Bearbeitung Aufgabe 3-7

Die SuS beantworten Aufgabe 3 bis 7. Wenn nötig können sie das Buch oder das Internet zur Recherche nutzen.

Zu 4: Abschlussbesprechung

Die Klasse kann die Aufgabe besprechen und ggf. etwas ergänzen oder erklären. Zum Schluss können die SuS noch einmal kurz die Stunde zusammenfassen und die wichtigsten gelernten Punkte vortragen.

Lernziel der Stunde:

- Erlernen, welche Faktoren Hochwasser begünstigen.
- Erkennen, dass jeder betroffen sein kann.
- Erlernen wie im Hochwasserfall zu handeln ist.
- Erkennen, dass jeder sich auf Hochwasser vorbereiten kann.
- Erlernen, dass es Schutzmaßnahmen gibt.



Der Umgang mit Hochwasser

1) **Welche** Faktoren begünstigen Hochwasser. Finde 9 Wörter, sie sind von rechts nach

S	R	M	J	H	O	C	I	A	G	D	Z	P	E	Q	X	A	I	W	I	H	J	W	H
B	A	U	T	F	H	Q	N	I	N	X	A	A	S	B	L	Z	N	S	D	Z	Q	X	U
W	P	Q	I	Y	K	E	N	J	Q	J	K	U	N	T	L	D	V	I	W	Y	I	E	H
D	A	S	M	Z	M	P	Z	Y	T	J	P	C	E	S	Y	U	F	Z	U	O	M	Z	S
W	M	T	C	P	W	D	E	U	K	R	R	V	D	R	H	P	W	W	Y	Z	H	L	L
T	S	U	G	K	J	Z	P	N	J	U	I	Q	M	V	R	C	V	S	D	G	T	E	N
F	F	R	N	E	K	C	E	B	E	T	L	A	H	K	C	E	U	R	S	U	P	M	N
Q	L	M	U	K	F	F	U	R	H	K	U	H	G	K	A	W	G	H	X	E	N	H	I
A	W	F	G	H	R	L	M	G	F	Y	M	R	K	L	M	X	Z	E	Q	B	M	C	N
P	L	L	I	C	Z	S	U	R	E	H	O	Z	K	J	P	S	F	J	N	E	D	S	M
Z	A	U	D	N	A	X	J	S	K	R	P	E	F	V	D	S	N	K	B	R	F	E	Q
C	F	T	A	S	V	L	O	J	S	N	K	O	O	V	X	B	E	F	R	F	Y	E	I
O	B	E	R	F	L	A	E	C	H	E	N	V	E	R	S	I	E	G	E	L	U	N	G
L	A	N	G	X	B	K	M	I	N	I	I	I	V	F	P	H	Y	B	P	U	M	H	M
Q	D	L	E	Z	A	X	H	P	U	X	M	N	K	A	Z	Y	L	U	G	T	O	C	S
L	B	B	B	W	W	E	F	M	Y	F	W	O	B	P	X	V	G	G	T	U	T	S	O
S	O	H	S	U	H	S	T	A	R	K	R	E	G	E	N	L	O	S	N	N	G	D	Q
T	D	T	S	C	H	K	W	C	X	U	H	S	S	H	T	R	U	N	M	G	R	E	N
T	O	U	U	N	K	C	G	T	W	J	M	C	F	O	J	T	N	E	Q	S	T	B	Y
M	W	T	L	A	B	K	E	W	H	N	L	K	U	S	L	L	U	Q	B	Z	A	J	S
W	B	K	F	C	N	J	Q	O	L	Z	L	D	V	G	Z	G	K	N	T	O	O	E	N
Z	Z	O	T	P	L	P	V	D	O	X	F	C	A	G	M	E	C	I	G	N	Y	R	H
G	J	A	K	R	E	Z	E	Y	G	M	O	H	A	G	I	Y	B	R	A	E	B	G	W
Q	E	N	K	W	F	F	U	E	V	Z	O	I	N	R	K	X	H	P	E	C	W	D	B

links/ links nach rechts/ oben nach unten/ unten nach oben oder diagonal verstecken.

1. _____

8. fehlende _____

2. _____

9. fehlende _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



7. _____

2) **Zeichne** unter Aufgabe 7 eine Mindmap zum Thema „Wie reagiere ich bei Hochwasser richtig?“

3) Was benötigen wir vor dem Hochwasser?

4) Was benötigen wir während des Hochwassers?

5) Was gehört in eine Notfalltasche?

6) Was benötigen wir nach dem Hochwasser?

7) Welche Hochwasserschutzmaßnahmen...

... kann ein Land treffen _____

... kann eine Stadt treffen _____

... kann ein Haushalt treffen _____





S	R	M	J	H	O	C	I	A	G	D	Z	P	E	Q	X	A	I	W	I	H	J	W	H
B	A	U	T	F	H	Q	N	I	N	X	A	A	S	B	L	Z	N	S	D	Z	Q	X	U
W	P	Q	I	Y	K	E	N	J	Q	J	K	U	N	T	L	D	V	I	W	Y	I	E	H
D	A	S	M	Z	M	P	Z	Y	T	J	P	C	E	S	Y	U	F	Z	U	O	M	Z	S
W	M	T	C	P	W	D	E	U	K	R	R	V	D	R	H	P	W	W	Y	Z	H	L	L
T	S	U	G	K	J	Z	P	N	J	U	I	Q	M	V	R	C	V	S	D	G	T	E	N
F	F	R	N	E	K	C	E	B	E	T	L	A	H	K	C	E	U	R	S	U	P	M	N
Q	L	M	U	K	F	F	U	R	H	K	U	H	G	K	A	W	G	H	X	E	N	H	I
A	W	F	G	H	R	L	M	G	F	Y	M	R	K	L	M	X	Z	E	Q	B	M	C	N
P	L	L	I	C	Z	S	U	R	E	H	O	Z	K	J	P	S	F	J	N	E	D	S	M
Z	A	U	D	N	A	X	J	S	K	R	P	E	F	V	D	S	N	K	B	R	F	E	Q
C	F	T	A	S	V	L	O	J	S	N	K	O	O	V	X	B	E	F	R	F	Y	E	I
O	B	E	R	F	L	A	E	C	H	E	N	V	E	R	S	I	E	G	E	L	U	N	G
L	A	N	G	X	B	K	M	I	N	I	I	I	V	F	P	H	Y	B	P	U	M	H	M
Q	D	L	E	Z	A	X	H	P	U	X	M	N	K	A	Z	Y	L	U	G	T	O	C	S
L	B	B	B	W	W	E	F	M	Y	F	W	O	B	P	X	V	G	G	T	U	T	S	O
S	O	H	S	U	H	S	T	A	R	K	R	E	G	E	N	L	O	S	N	N	G	D	Q
T	D	T	S	C	H	K	W	C	X	U	H	S	S	H	T	R	U	N	M	G	R	E	N
T	O	U	U	N	K	C	G	T	W	J	M	C	F	O	J	T	N	E	Q	S	T	B	Y
M	W	T	L	A	B	K	E	W	H	N	L	K	U	S	L	L	U	Q	B	Z	A	J	S
W	B	K	F	C	N	J	Q	O	L	Z	L	D	V	G	Z	G	K	N	T	O	O	E	N
Z	Z	O	T	P	L	P	V	D	O	X	F	C	A	G	M	E	C	I	G	N	Y	R	H
G	J	A	K	R	E	Z	E	Y	G	M	O	H	A	G	I	Y	B	R	A	E	B	G	W
Q	E	N	K	W	F	F	U	E	V	Z	O	I	N	R	K	X	H	P	E	C	W	D	B

2) z.B. Informieren, Vorbereitungen treffen, Versorgung planen, Gefährdete Bereiche Räumen, gefährdete Personen in Sicherheit bringen, nicht in Gefahr begeben..

3) Regelmäßige Informationen, Zuhause bleiben oder in Sicherheit bringen, Dokumente und Medikamente, Ruhe bewahren, Getränke, Akkus laden, Nachbarn oder Ältere warnen/in Sicherheit bringen, nicht mehr in den Keller gehen, nicht in Ufer nähe begeben, lose Kabel meiden und nicht in Gefahr bringen, unter www.bbk.bund.de informieren wie zu handeln ist.

4) Ruhe bewahren, Notfalltasche, Taschenlampen/Kerzen/Streichhölzer, Getränke, Essen, 1. Hilfskasten, Taschenmesser, Wechselkleidung/ Wetterfestkleidung.

5) Ausweis, Medikamente, wichtige Papiere, Handy, voller Akku, Ladekabel, Batterien, Taschenlampe, 1. Hilfe Paket, Wasser, Snacks, Streichhölzer...

6) Essen, Trinken, Pumpen, Aggregate, Werkzeug (Schaufeln, Eimer..), Gummistiefel,

4) Welche Hochwasserschutzmaßnahmen...
... kann ein Land treffen z.B. dem Fluss mehr Raum oder Ausweichmöglichkeiten geben,



funktionierende Wahlsysteme auf verschiedenen Kanälen einrichten, gefährdete Gebiete auf Hochwasserereignisse vorbereiten und schulen, Pläne entwickeln für die verschiedenen Anstiegshöhen....

... kann eine Stadt treffen z.B. Feuerwehr, THW & DRK mit Übungen auf Hochwasserereignisse vorbereiten, Hochwasserschutzmauern oä. errichten, Evakuierungsplan entwickeln, Anwohner aufklären...

... kann ein Haushalt treffen z.B. das Wetter verfolgen, Sandsäcke oder Bretter bereit haben, Keller und Räume hochwassergerecht vorbereiten bereits beim Bau (z.B Fliesen), sich frühzeitig in Sicherheit bringen.....
