

# Umwelt lernschule<sup>+</sup>

Material für die 12. Klasse

**Zero Waste**  
**Ein Leben ohne Abfall**



# Zero Waste

## Ein Leben ohne Abfall

### Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

### Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Müllvermeidung wird immer wichtiger und immer mehr Menschen versuchen, ein Leben ohne Abfall zu leben.

### Impulsfragen

- Was ist Zero Waste?
- Versucht jemand, nach Zero Waste zu leben?

### Zu 2: Stundenaufbau

Nach der Einführung werden die SuS in vier Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält einen Raum und bearbeitet 15 Minuten lang Aufgabe 1 und 2. Anschließend hat jede Gruppe ca. 5-7 Minuten Zeit ihren erarbeiteten Raum vorzustellen. Die anderen SuS notieren sich die Ideen der anderen und was sie umsetzen möchten in Aufgabe Nummer 3. Zur Recherche kann ggf. das Internet verwendet werden.

### Zu 3: Besprechung und Fazit

Besprecht gemeinsam die Ideen zur Müllvermeidung, die den SuS am besten gefallen bzw. sich am leichtesten für sie umsetzen lassen.

### Impulsfragen:

- Plant ihr weniger Müll zu produzieren?
- Welche Ideen möchtet ihr umsetzen?
- Können wir wirklich so leben das wir keinen Abfall mehr produzieren?
- Wie würde ein Leben ohne Müll aussehen?
- Seht ihr eine Chance in Zero Waste?

### Zusatz

Die SuS können als Selbstexperiment versuchen, eine Woche oder möglichst lange keinen Müll zu produzieren.

### Lernziel der Stunde:

- Erkennen, wo und wie viel Müll überall anfällt.
- Erkennen, dass Müll durch verschiedene Strategien vermieden werden kann.
- Erkennen, dass jeder Müll vermeiden kann.
- Reflektieren, wie viel Müll jede/r SuS produziert.

## Zero Waste in der Küche

1) Welcher Müll fällt in der Küche an?

---

---

---

---

---

2) Wie kann dieser Müll vermieden werden? Was können Alternativen sein?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Hör dir die Ideen deiner Mitschüler an, welche Ideen möchtest du in den Räumen/ in der Schule umsetzen?

Küche	Bad	Wohnbereich	Schule
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Zero Waste im Bad

1) Welcher Müll fällt im Badezimmer an?

---

---

---

---

---

2) Wie kann dieser Müll vermieden werden? Was können Alternativen sein?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Hör dir die Ideen deiner Mitschüler an, welche Ideen möchtest du in den Räumen/ in der Schule umsetzen?

Küche	Bad	Wohnbereich	Schule
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Zero Waste im Wohnbereich

1) Welcher Müll fällt im Wohnbereich an?

---

---

---

---

---

2) Wie kann dieser Müll vermieden werden? Was können Alternativen sein?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Hör dir die Ideen deiner Mitschüler an, welche Ideen möchtest du in den Räumen/ in der Schule umsetzen?

Küche	Bad	Wohnbereich	Schule
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Zero Waste in der Schule

1) Welcher Müll fällt in der Schule an?

---

---

---

---

---

2) Wie kann dieser Müll vermieden werden? Was können Alternativen sein?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Hör dir die Ideen deiner Mitschüler an, welche Ideen möchtest du in den Räumen/ in der Schule umsetzen?

Küche	Bad	Wohnbereich	Schule
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>