

Umwelt lernschule⁺

Material für die 5. und 6. Klasse

Klimawandel Was kann ich tun?



Ziele 12, 13 & 14

Seite 1



Klimawandel - Was kann ich tun?

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Besprechung Arbeitsblatt
4. Projekt Planung

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Sie sollen Fragen über ihr Verhalten einschätzen und es damit vergleichen, was sie ggf. anders machen können um Energie und Ressourcen zu sparen.

Impulsfragen

- Was sind Ressourcen?
- Kennt ihr Wege wie ihr Energie sparen könnt?
- Könnt ihr etwas gegen den Klimawandel tun?

Zu 2: Bearbeitung Arbeitsblatt

Die SuS beantworten die Fragen aus Aufgabe 1 und können im Anschluss mit Aufgabe 2 weiter machen.

Zu 3: Besprechung Arbeitsblatt

Die SuS können zunächst über ihre Antworten aus Aufgabe 1 reden und reflektieren wie sie sich verhalten und was sie ggf. ändern können. Anschließend berichten die SuS welche Ideen sie in Aufgabe 2 entwickelt haben. Gemeinsam mit der Lehrperson können diese auf ihre Umsetzbarkeit geprüft werden.

Beispiele für Projektideen

- Bewusst das Licht ausschalten / Bewegungsmelder nutzen
- Papier sparen / recyceltes nutzen
- Digitalisierung
- Sinnvoll lüften

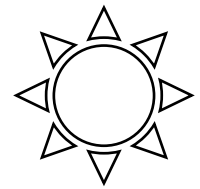
Zu 4: Projekt Planung

Sollten sich unter den Ideen umsetzbare Projekte befinden, können die SuS sich für eins entscheiden und über die Wege sprechen wie diese Idee umgesetzt werden kann.

Lernziel der Stunde:

- Erlernen wie Ressourcen sparend die SuS leben.
- Erlernen wie die SuS noch mehr Ressourcen sparen können.
- Erkennen, dass es viele Möglichkeiten gibt, Energie und Ressourcen zu sparen.
- Erkennen, dass auch die Schule weitere Ressourcen sparen kann.
- Erlernen, dass an vielen Orten noch vieles verbessert werden kann.





Klimawandel - Was kann ich tun?

1) Beantworte den Fragebogen und erkenne wo du Energie und Ressourcen sparen kannst. Kreise die Antwort, die zu dir passt, ein oder notiere deine Antwort.

Benutzt du Energiesparlampen?	Ja - Nein
Wie viele Stunden am Tag benutzt du elektrische Geräte?	_____ Stunden
Was machst du wenn du ein Zimmer verlässt?	<ul style="list-style-type: none"> - Ich schalte das Licht und alle Geräte aus - Ich lasse manche Geräte an - Ich lasse alles an
Wie kommst du zur Schule?	Bus - Auto - Fahrrad - zu Fuß
Wie oft isst du Fleisch?	Täglich - alle 2 Tage - selten - nie
Wie lüftest du dein Zimmer?	Fenster ganz auf - Fenster auf Kipp - Nie
Wohin verreist du mit deiner Familie?	Deutschland - Ausland - Wir verreisen nicht
Wie reist ihr zu einem Urlaubsort?	Auto - Bus/Bahn - Flugzeug
Wie geht ihr mit Essen um?	<ul style="list-style-type: none"> - Wir essen alles - Wir werfen manchmal etwas weg - Wir werfen täglich etwas weg

2) Überlege mit deinem Partner. Wie könnt ihr Energie und Ressourcen in der Schule sparen? Findet mindestens drei Ideen. Besprecht euch anschließend mit der Klasse und versucht, eine eurer Ideen umzusetzen und die Situation in der Schule zu verbessern.

1) _____

2) _____

3) _____

