

Umwelt lernschule⁺

Material für die Grundschule

Abfallrätsel



Ziele 4, 6 & 12

Seite 1



Thinking
Circular

Abfallrätsel

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Die SuS dürfen heute Rätsel zum Thema Abfall lösen.

Zu 2: Bearbeitung Arbeitsblatt

Die SuS bearbeiten das Arbeitsblatt und versuchen, die Rätsel zu lösen. Bei Schwierigkeiten können sie mit ihrem Partner zusammen arbeiten. Die Rätsel können auch mit der ganzen Klasse gemeinsam als Wiederholung gelöst werden.

Zu 3: Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Das Arbeitsblatt wird verglichen und die SuS können ihre Arbeit kontrollieren und ergänzen. Im Anschluss kann über die Erkenntnis der SuS gesprochen werden.

Impulsfragen:

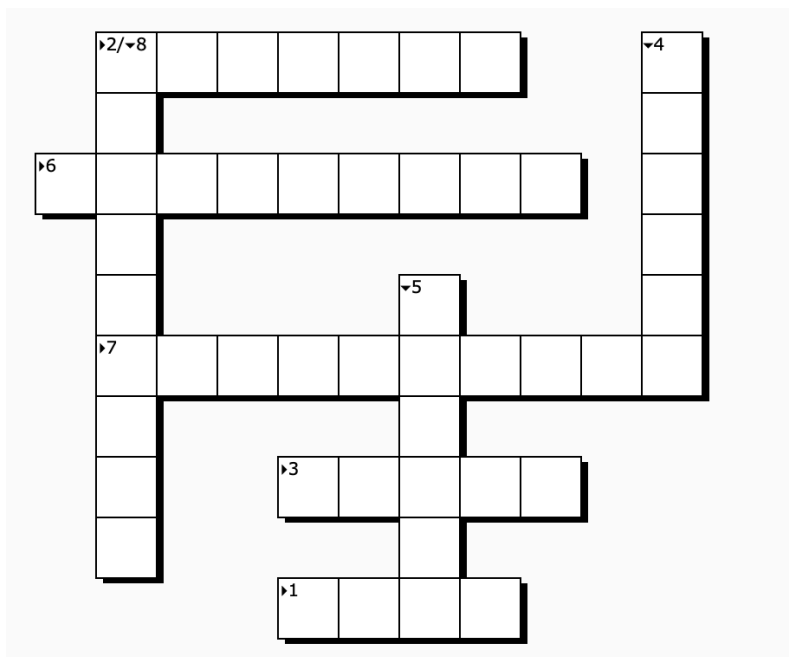
- Was habt ihr heute neu gelernt?
- Macht ihr mehr Dinge die gut oder schlecht für die Umwelt sind?
- Trennt ihr Müll zuhause?
- Wie können wir besser Müll in der Schule trennen?
- Wieso müssen wir Müll trennen?

Lernziel der Stunde:

- Wiederholung von Abfallschulung.
- Erkennen, dass jeder etwas für die Umwelt tun kann.
- Erkennen, dass jeder Müll trennen kann.
- Erlernen welcher Müll in welche Tonne gehört.
- Erlernen was gut und was schlecht für die Umwelt ist.



Abfallrätsel



Fülle das Kreuzworträtsel aus.

1. Welche Farbe hat die Tonne für Verpackungsmüll?
2. Welche Farbe hat die Tonne für den Restmüll?
3. Welche Farbe hat die Tonne für den Bioabfall?
4. Was kommt in die blaue Tonne?
5. Ein anders Wort für Müll.
6. Müll wiederverwenden nennt man?
7. Wer sammelt den Müll ein?
8. Zu welchem Müll gehören Schränke, Tische usw.?

2) **Sortiere** die Sätze in die Tabelle.

Gut für die Umwelt	Schlecht für die Umwelt

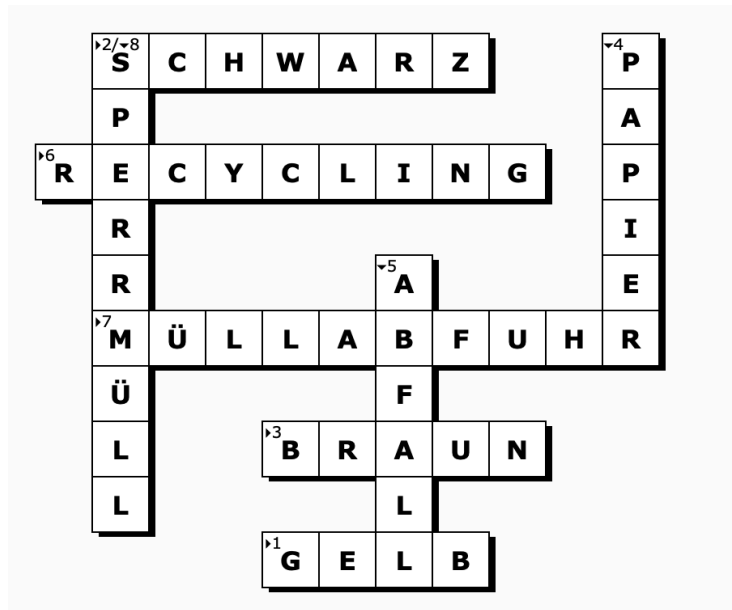
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Wasserflaschen wieder auffüllen. - Plastiktüten beim Einkaufen kaufen. - Beim Einkaufen eine Jutebeutel mitnehmen. - Das Pausenbrot in einer Dose mitnehmen. | <ul style="list-style-type: none"> - Tee aus einer Tasse trinken. - Tee aus einem Pappbecher trinken. - Plastikwasserflaschen benutzen. - Das Pausenbrot in Folie einwickeln. |
|---|---|

3) **Kreise** die richtige Antwort ein.

- | | | |
|---|----|------|
| • Mülltrennung ist wichtig. | Ja | Nein |
| • Kompost ist ein Lebensraum für Tiere. | Ja | Nein |
| • Batterien gehören in den Restmüll. | Ja | Nein |
| • Mülltrennung kann jeder. | Ja | Nein |
| • Glas wird farblich getrennt. | Ja | Nein |
| • Mit Müll kann man Geld verdienen. | Ja | Nein |

Lösungsblatt

Zu 1:



Zu 2:

Gut für die Umwelt	Schlecht für die Umwelt
Wasserflaschen wieder auffüllen.	Plastikwasserflaschen benutzen.
Tee aus einer Tasse trinken.	Tee aus einem Pappbecher trinken.
Beim Einkaufen eine Jutebeutel mitnehmen.	Plastiktüten beim Einkaufen kaufen.
Das Pausenbrot in einer Dose mitnehmen.	Das Pausenbrot in Folie einwickeln.

3) **Kreise** die richtige Antwort ein.

- Mülltrennung ist wichtig. Ja
- Kompost ist ein Lebensraum für Tiere. Ja
- Batterien gehören in den Restmüll. Nein
- Mülltrennung kann jeder. Ja
- Glas wird farblich getrennt. Ja
- Mit Müll kann man Geld verdienen. Ja