

Umwelt lernschule⁺

Material für die 9. und 10. Klasse

**Neue Zeiten...
...weltweit spürbar**



alle Ziele

Seite 1



Thinking
Circular

Neue Zeiten weltweit spürbar!

Stundenaufbau:

1. Einführung
2. Bearbeitung Arbeitsblatt
3. Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Zu 1: Einführung

Als Einführung sollten die SuS über das Thema der Unterrichtsstunde informiert werden. Anhand einer Weltkarte sollen die SuS sich Orte raussuchen und recherchieren, welche Folgen der Klimawandel hier bereits verursacht hat.

Impulsfragen

- Zeigt sich der Klimawandel auf der ganzen Welt?
- Welche Folgen des Klimawandels gibt es bei uns?
- Sind alle Länder/Kontinente vom Klimawandel gleich betroffen?

Zu 2: Bearbeitung Aufgabe 1

Die SuS recherchieren mit ihrem Partner die bereits aufgetreten Folgen des Klimawandels in einem Land, einer Stadt oder auf einem Kontinent.

Zu 3: Bearbeitung Aufgabe 2 & 3

Haben die SuS die erste Aufgabe abgeschlossen, können die SuS ihre Karte ergänzen indem sie sich mit ihren Mitschülern über die anderen gewählten Länder, Städte und Kontinente austauschen und ihr Arbeitsblatt ergänzen. Anschließend sollen sie in Aufgabe 3 die Karte betrachten und ihre Gedanken notieren.

Zu 3: Arbeitsblatt vergleichen und Fazit

Die Karte kann an die Tafel gebracht werden und alle SuS können ihre Ergebnisse nennen/anschreiben. Anschließend können sie ihre Gedanken zu der Karte teilen.

Impulsfragen:

- Was denkt ihr, wenn ihr die Karte seht?
- Seid ihr von der Karte überrascht?
- Sind die Länder/Kontinente unterschiedlich vom Klimawandel betroffen?
- Können wir den Klimawandel noch aufhalten?

Lernziel der Stunde:

- Erlernen der stattgefunden Klimafolgen.
- Erkennen, wo der Klimawandel schon Folgen hinterlassen hat.
- Erkennen, dass der Klimawandel auf der ganzen Welt bereits seine Spuren hinterlässt.
- Erlernen welche Klimafolgen es gibt.



Neue Zeiten weltweit spürbar.

- 1) **Suche** dir mit deinem Partner ein Land, einen Kontinent oder eine Stadt **aus** und recherchiere, ob und welche Folgen der Klimawandel hier gezeigt hat. **Notiere** deine Ergebnisse in einer Spalte und **verbinde** diese mit deinem gewählten Ort.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 2) **Gehe** durch deine Klasse und besprich mit deinen Mitschülern eure Ergebnisse. Ergänze ihre Ergebnisse auf deinem Arbeitsblatt.

- 3) **Betrachte** die Karte. Fällt dir etwas auf? **Notiere** deine Gedanken.

Beispielhafte Lösungen



Südamerika:
Abholzung und
Rodung des
Regenwalds

Ozeane: Entstehung
immer stärkerer
Hurrikans

Afrika: Hitzewellen,
ausgetrocknete
Böden,
Heuschreckenplagen

Australien: jährliche
extreme Waldbrände